

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии экономических дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / Н.Н. Буланкина/
(подпись)

Составитель: преподаватель Иониди Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина предполагает изучение материала, дающего целостное представление об устройстве финансов, о деньгах и денежном обращении, кредите и банках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области финансов и денежного обращения:

- знаний о деньгах, денежно-кредитных и финансовых отношениях, взаимосвязи понятий и их логичности, функционировании финансов и их управлении;

- умений анализировать показатели, характеризующие денежное обращение, ориентироваться в финансовых понятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;

- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;

- развить навыки организации финансовой работы;

- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать финансово-кредитными понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты кредитно-денежной системы;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
том числе:
лекций 76 часов;
практических занятий обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лекции	76
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение			
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег.	Содержание учебного материала Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег и их эволюция. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег.	2	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1	-	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой Подготовка рефератов по теме «Роль денег в современной рыночной экономике» Подготовка к тематическому тестированию	-	
Тема 1.2 Денежный оборот и законы денежного обращения.	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организация наличного и безналичного денежного оборота. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.2.	-	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщения «Законы денежного обращения»	1	

Тема 1.3 Денежная система и ее типы.	Содержание учебного материала Денежная система и ее элементы. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.3. Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщения «Характеристика денежной системы Российской Федерации»		
Тема 1.4 Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Содержание учебного материала Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 14. Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщения «Формы и методы антиинфляционной политики»		
Раздел 2. Финансы и финансовая система			
Тема 2.1 Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев.	Содержание учебного материала Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Характеристика финансовой системы.	4	2

	<p>Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.</p>		
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.1. Контрольные работы</p>	- 4 -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Характеристика финансовой системы»</p>	1	
<p>Тема 2.2 Управление финансами и финансовая политика.</p>	<p>Содержание учебного материала Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.</p>	4	3
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.2. Контрольные работы</p>	- 4 -	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Современная финансовая политика РФ»</p>	1	
		<p>Содержание учебного материала Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.</p>	4
<p>Тема 2.3 Бюджет и бюджетное устройство.</p>	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.3.</p>	- 2	3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах.	1	
Тема 2.4. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	Содержание учебного материала Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	6	3
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.4.	4	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Значение счетов бухгалтерского учета в решении задач профессиональной учетной деятельности»	1	
Тема 2.5. Финансы хозяйствующих субъектов и личных хозяйств.	Содержание учебного материала Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Сущность и функции личных финансов. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Оформление результатов инвентаризации обязательств Расчёт показателей финансового состояния предприятия Расчёт основных параметров при бюджетировании		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Формирование и распределение прибыли.»		

Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ			
Тема 3.1 Банковская система РФ, её структура.	Содержание учебного материала Банковская система. Структура банковской системы. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РФ. Операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.	4	3
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.1.	-	3
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РФ.	-	1
Тема 3.2 Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.	Содержание учебного материала Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Типы банков. Организационная структура банка. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка.	4	3
	Лабораторные занятия Практические занятия Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ структуры, качества активов коммерческого банка Анализ кассовых операций банка	-	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий»</p>	1	
<p>Тема 3.3. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.</p>	<p>Содержание учебного материала Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Функции кредита. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, международный, частный.</p>		
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: - «Современные способы кредитования»; - «Кредитование по контокорренту»; - «Кредитование по овердрафту»; - «Кредитование в пределах кредитной линии»; - «Синдицированное кредитование» - «Целевые кредиты»; - «Организация потребительского кредита»; - «Ипотечный кредит» Подготовка сообщения на тему «Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты»</p>		
Раздел 4. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.			
<p>Тема 4.1 Сущность и классификация ценных бумаг.</p>	<p>Содержание учебного материала Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p>	4	2

	Операции рынка ценных бумаг		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.1.	- 2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг»	- 1	
Тема 4.2. Сущность, функции и виды страхования.	Содержание учебного материала Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Понятие страхового фонда. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятие страхового риска и страхового случая. Формы страхования: добровольное и обязательное. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.2.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование»		
Раздел 5. Международные финансово-кредитные отношения.	Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита. Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций. Особенности современных международных финансово-кредитных отношений.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 5.1.		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита»		
	Всего	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Т.В. Финансы, денежное обращение и кредит и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности / Т.В. Андреева. – М.: ФЛИНТА, 2019. - 176 с. ЭБС. Режим доступа: https://globalf5.com/Knigi/Nauka-Obrazovanie/Ekonomika-i-menedzhment/Buhgalterskiy-uchet-analiz/Osnovy-buhgalterskogo-ucheta_257646.

2. Воронина Л.И. Финансы, денежное обращение и кредит / Л.И. Воронина. – М.: Инфра-М, 2021. - 346 с. - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365618>

3. Плотникова В.С., Плотникова О.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие / В.С. Плотникова, О.В. Плотникова. – М.: Инфра-М, znanium.com – 2017 – 137 с. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309082>

Дополнительные источники:

1. Белова Л.М., Кондрашова О.Р., Никандрова Р.С. Практические Финансы, денежное обращение и кредит активов организации: учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова - М.: Инфра-М, 2020. - 352 с. - СПО. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359294>

2. Стексова Ю.В. Финансы, денежное обращение и кредит в схемах и таблицах (СПО): учебное пособие / Ю.В. Стексова. – М.: Русайнс, 2017. – 2017.-78с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/uliya-steksova/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-v-shemah-i-tablicah-25719790/>

Журналы и Интернет ресурсы:

1. Электронный журнал «Аудитор» - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=05ec48fa-d9db-11e4-b7b9-90b11c31de4c>

2. Электронный журнал «Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии» - <https://www.litres.ru/raznoe/prakticheskiy-buhgalterskiy-uchet-oficialnye-materialy-i-k-50221218/>

3. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система

4. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система

5. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка: – владеет понятийным аппаратом по финансам, денежному обращению и кредиту; – устанавливает взаимосвязи в финансовой схеме между её элементами (бюджетная, кредитная, банковская, финансовая) и внутри самих элементов; – определяет систему взаимодействия между финансами рыночной экономики (финансами государства и финансами предприятия); – объясняет взаимосвязи между участниками рынка ценных бумаг; – различает финансовые категории и определяет их взаимосвязь <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели денежной массы в обращении, оборачиваемости денег, индекса и уровня инфляции: - определять величину наличных денег в обращении и индекс денежной массы в стране; - анализировать уровень инфляции; - вычислять скорость оборота денег; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования, и самостоятельных работ в форме докладов - Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий, тематического тестирования, и самостоятельных работ в форме докладов

<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы по полученным результатам показателей денежных агрегатов; - интерпретировать результаты рассчитанных показателей, связанных с денежным обращением <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике - принципы финансовой политики и финансового контроля <ul style="list-style-type: none"> - законы денежного обращения - сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем - виды денежных реформ - структуру кредитной и банковской системы - функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - структуру финансовой системы - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификации ценных бумаг - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы 	<p>Фонд тестовых заданий Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий, и самостоятельных работ в форме докладов</p>
---	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализирует и контролирует ситуации, связанные с решением профессиональных задач, - выбирает соответствующие методы их решения в зависимости от ситуации, - оценивает эффективность и качество принятых решений	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам. Демонстрация обратной связи (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных / слабых компетенций обучающегося)
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет ориентироваться в стандартных и сложных нестандартных ситуациях, - умеет принимать решение и нести ответственность за результат принятого решения	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам. Диагностика действий обучающегося
ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологий	- применяет компьютерные навыки в профессиональной деятельности, - использует программное обеспечение для решения профессиональных задач	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимает общую цель, - применяет навыки командной работы, - использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам. Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применять знания в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач;	Выполнение практических работ, подготовка к самостоятельным работам
ПК 1.3 Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	- оптимизирует остаток денежных средств в организации - оформляет денежные и кассовые документы - осуществляет финансовое планирование - рассчитывает основные параметры при бюджетировании	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития обучающегося. Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	- оформляет результаты инвентаризации финансовых обязательств организации	

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности	- рассчитывает показатели финансового состояния предприятия - рассчитывает денежные потоки организации	
---	--	--

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).